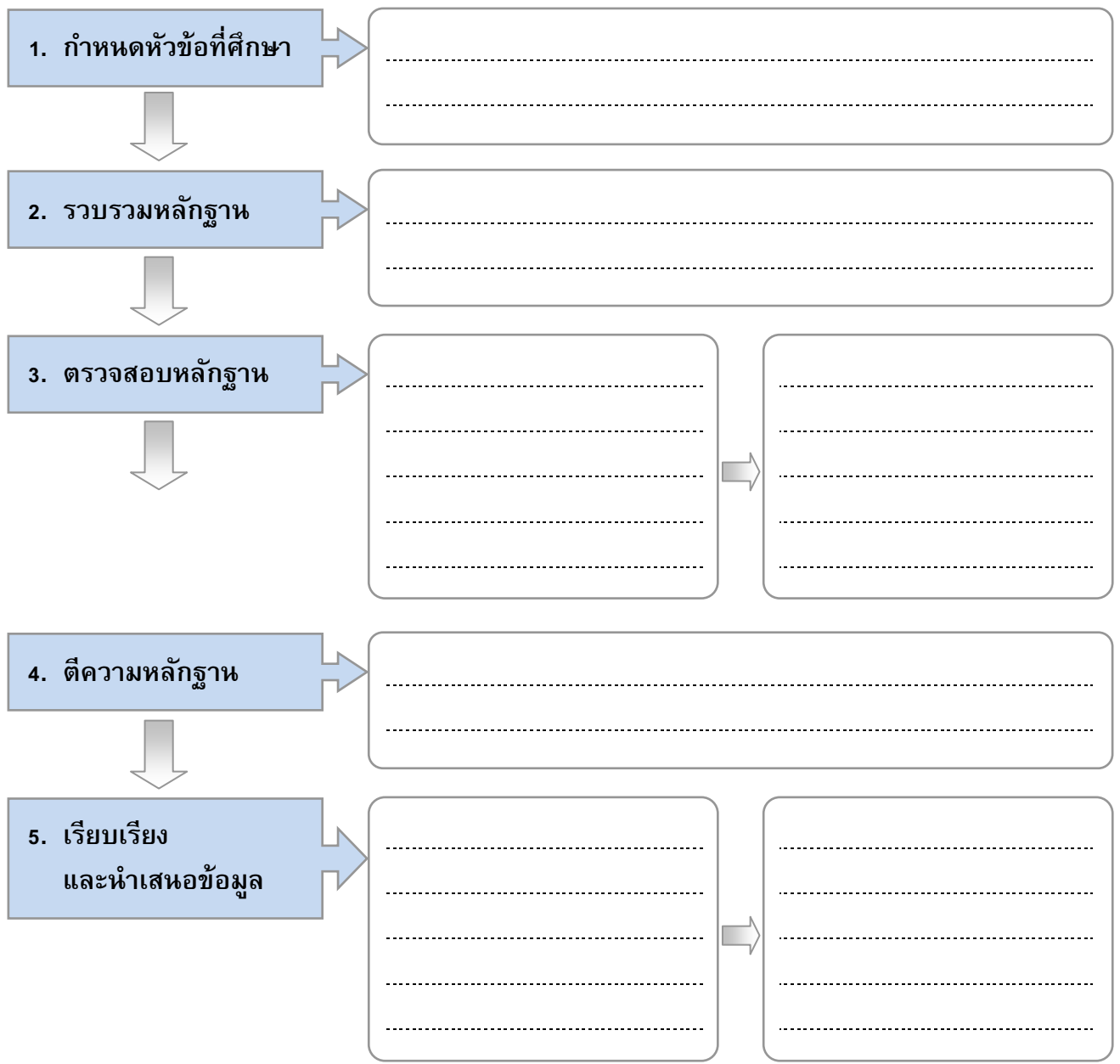


ใบงานที่

1.1 วิธีการทางประวัติศาสตร์

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนขยายความเกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์ในแต่ละขั้นตอน



ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ในการรวบรวมหลักฐานจะมีการแบ่งหลักฐานออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

.....
.....
.....

2. เพราะเหตุใด จึงต้องมีการตรวจสอบหลักฐานที่สืบค้นมาได้ก่อนเสมอ

.....
.....
.....

3. การตรวจสอบหลักฐานสามารถทำได้อย่างไร

.....
.....
.....

4. การตีความหลักฐานที่ได้ข้อมูลมาควรทำหรือไม่ เพราะอะไร

.....
.....
.....

• บทสรุป

วิธีการทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญอย่างไรสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์

.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่

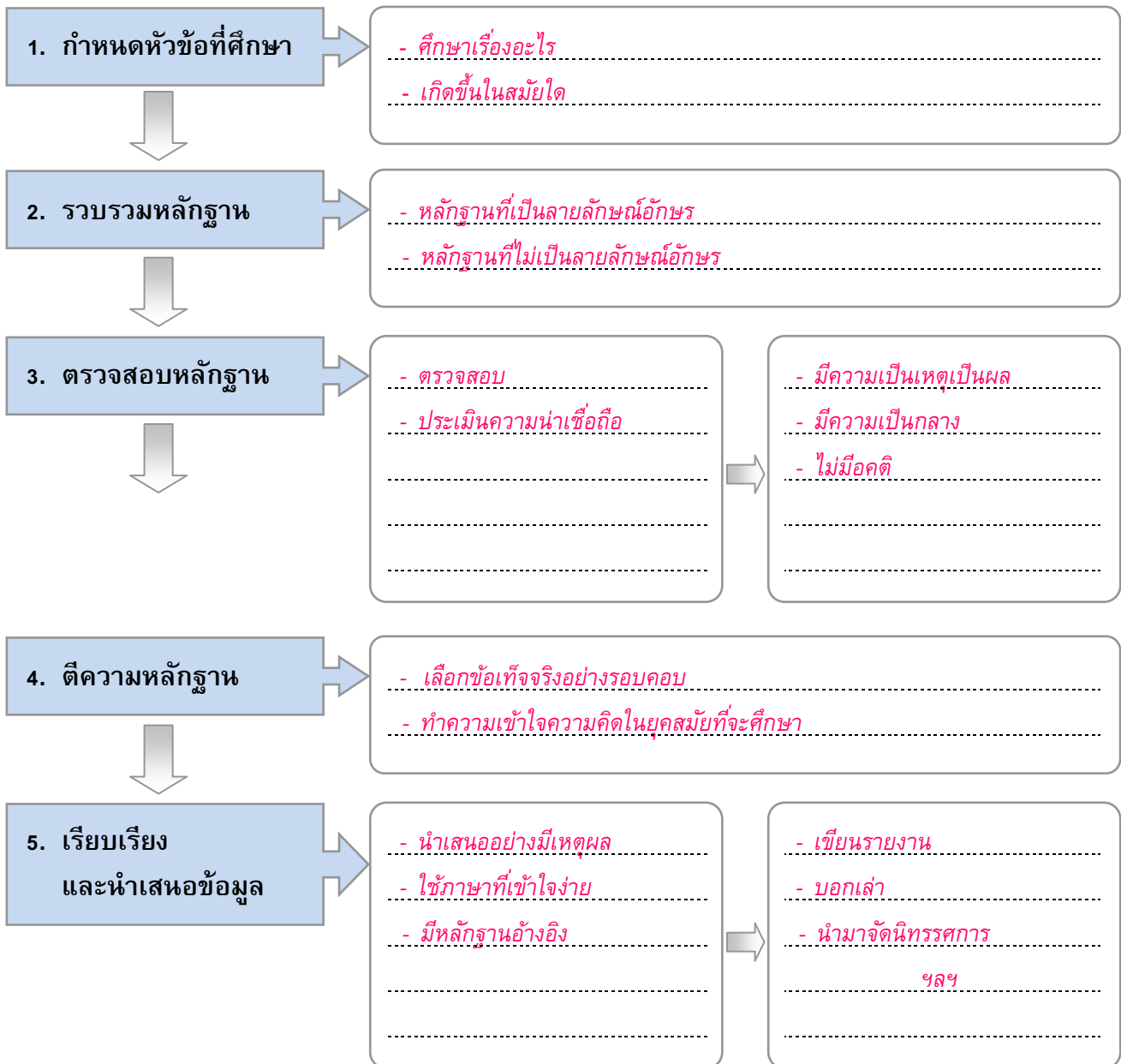
1.1 วิธีการทางประวัติศาสตร์



ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนขยายความเกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์ในแต่ละขั้นตอน

(ตัวอย่าง)



(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ในการรวบรวมหลักฐานจะมีการแบ่งหลักฐานออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) หลักฐานขั้นต้น

2) หลักฐานชั้นรอง

2. เพราะเหตุใด จึงต้องมีการตรวจสอบหลักฐานที่สืบค้นมาได้ก่อนเสมอ

เพื่อให้รู้ว่าหลักฐานที่เราได้มา ข้อมูลมีความถูกต้องสมบูรณ์หรือไม่

3. การตรวจสอบหลักฐานสามารถทำได้อย่างไร

1) สอบถามจากผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์

2) ตรวจสอบจากต้นฉบับ

3) ตรวจสอบจากหน่วยงานราชการ

4. การตีความหลักฐานที่ได้ข้อมูลมาควรทำหรือไม่ เพราะอะไร

ควรทำ เพราะการตีความหลักฐานเป็นการนำข้อมูลมาจัดหมวดหมู่และตีความว่าได้รับเรื่องราวใดบ้าง

โดยเรียงลำดับข้อมูลตามความสำคัญ ตามลำดับเวลา ตามลำดับหัวข้อ ทำให้สะดวกในการนำข้อมูลที่ได้จากหลักฐานมาใช้

• บทสรุป

วิธีการทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญอย่างไรสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ใบงานที่

1.2 การศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนกำหนดเรื่องที่ต้องการศึกษาในท้องถิ่น แล้วใช้ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล

1. กำหนดหัวข้อที่สนใจในท้องถิ่น

.....

2. การรวบรวมหลักฐาน

.....
.....
.....
.....

3. การตรวจสอบหลักฐาน

.....
.....
.....
.....

4. การตีความหลักฐาน

.....
.....
.....
.....

5. การเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล

.....
.....
.....
.....

ใบงานที่

1.2 การศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น



คำชี้แจง ให้นักเรียนกำหนดเรื่องที่ต้องการศึกษาในท้องถิ่น แล้วใช้ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล

1. กำหนดหัวข้อที่สนใจในท้องถิ่น

.....

2. การรวบรวมหลักฐาน

.....
.....
.....
.....

3. การตรวจสอบหลักฐาน

.....
.....
.....
.....

4. การตีความหลักฐาน

.....
.....
.....
.....

5. การเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล

.....
.....
.....
.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ใบงานที่

1.3 แหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่นักเรียนสนใจ 1 แห่ง นำมาวิเคราะห์และตอบคำถาม

ชื่อแหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์

(ข้อมูลสำคัญพร้อมภาพประกอบ)

ที่มา :

คำถาม

1. แหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์นี้คือที่ใด ตั้งอยู่ที่ใด

.....
.....

2. ลักษณะเด่นของแหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์นี้คืออะไร

.....
.....
.....

3. แหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์นี้มีความสำคัญอย่างไรในทางประวัติศาสตร์

.....
.....
.....

ใบงานที่

1.3 แหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์



คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่นักเรียนสนใจ 1 แห่ง นำมาวิเคราะห์และตอบคำถาม

ชื่อแหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์

(ข้อมูลสำคัญพร้อมภาพประกอบ)

ที่มา :

คำถาม

1. แหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์นี้คือที่ใด ตั้งอยู่ที่ใด

.....
.....

2. ลักษณะเด่นของแหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์นี้คืออะไร

.....
.....
.....

3. แหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์นี้มีความสำคัญอย่างไรในทางประวัติศาสตร์

.....
.....
.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ใบงานที่

1.4 หลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นคว้าข้อมูลจากหลักฐานชั้นต้นหรือหลักฐานชั้นรองในสมัยรัตนโกสินทร์ มา 1 อย่าง แล้ววิเคราะห์ว่าหลักฐานนั้นให้ข้อมูลเกี่ยวกับอะไรบ้าง

(ติดภาพหลักฐานที่สืบค้น)

- จากหลักฐานนี้ให้ข้อมูล ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่

1.4

หลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์



คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นคว้าข้อมูลจากหลักฐานชั้นต้นหรือหลักฐานชั้นรองในสมัยรัตนโกสินทร์ มา 1 อย่าง แล้ววิเคราะห์ว่าหลักฐานนั้นให้ข้อมูลเกี่ยวกับอะไรบ้าง

(ติดภาพหลักฐานที่สืบค้น)

- จากหลักฐานนี้ให้ข้อมูล ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)