

กิจกรรมวิทยาการคำนวณ

ตามหาผลการแข่งขันตอบปัญหา

ฝึกใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

1 สร้างสถานการณ์

สถานการณ์ ในงานสัปดาห์วิชาการของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ได้มีการส่งตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 คน เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อจบการแข่งขันจึงมีการสัมภาษณ์เพื่อสอบถามผลการแข่งขัน และได้รับคำตอบ ดังนี้



2 วิเคราะห์หาคำตอบโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

ลองหาคำตอบจากบทสัมภาษณ์ของผู้เข้าแข่งขันทีละคน

ลำดับที่	น้ำเพชร	พลอยใส	แพรวไหม	กาน	ต้นกล้า	เหตุผล
ลำดับที่ 1	✓	✗	✗	✗	✗	น้ำเพชรไม่ได้ที่ 1
ลำดับที่ 2	✗	✗	✗	✗	✗	น้ำเพชรชนะพลอยใส แต่ไม่ได้ที่ 1
ลำดับที่ 3	✗	✗	✗	✗	✗	แพรวไหมตอบปัญหาได้มากกว่ากันทุกปี
ลำดับที่ 4	✗	✗	✗	✗	✗	น้ำเพชรไม่มีโอกาสได้ลำดับที่ 1 และลำดับที่ 5
ลำดับที่ 5	✗	✗	✗	✗	✗	พลอยใสไม่มีโอกาสได้ลำดับที่ 1

ลำดับที่	น้ำเพชร	พลอยใส	แพรวไหม	กาน	ต้นกล้า	เหตุผล
ลำดับที่ 1	✗	✗	✗	✗	✗	แพรวไหมไม่มีโอกาสได้ลำดับที่ 5
ลำดับที่ 2	✗	✗	✗	✗	✗	กานไม่มีโอกาสได้ลำดับที่ 1
ลำดับที่ 3	✗	✗	✗	✗	✗	ต้นกล้าได้คะแนนน้อยกว่ากัน
ลำดับที่ 4	✗	✗	✗	✗	✗	น้ำเพชรชนะพลอยใส แต่ไม่ได้ที่ 1
ลำดับที่ 5	✗	✗	✗	✗	✗	ต้นกล้าได้คะแนนน้อยกว่ากัน

ลำดับที่	น้ำเพชร	พลอยใส	แพรวไหม	กาน	ต้นกล้า	เหตุผล
ลำดับที่ 1	✗	✗	✗	✗	✗	แพรวไหมได้มากกว่ากันทุกปี
ลำดับที่ 2	✗	✗	✗	✗	✗	น้ำเพชรไม่มีโอกาสได้ลำดับที่ 1 และลำดับที่ 5
ลำดับที่ 3	✗	✗	✗	✗	✗	ต้นกล้าได้คะแนนน้อยกว่ากัน
ลำดับที่ 4	✗	✗	✗	✗	✗	น้ำเพชรชนะพลอยใส แต่ไม่ได้ที่ 1
ลำดับที่ 5	✗	✗	✗	✗	✗	ต้นกล้าได้คะแนนน้อยกว่ากัน

3 ทบทวนเพื่อสรุปผลลัพธ์

เมื่อพิจารณาบทสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว จึงนำมาสรุปผล



ทำความเข้าใจเพิ่มเติมเพียงสแกน



เหตุผลเชิงตรรกะกับแนวคิดเชิงคำนวณ

